

Ato de Criação: Lei municipal n^o 161 de 15/09/2006 Reformulação: Lei municipal n^o 234 de 07/12/2009 Reestruturação: Lei municipal n^o 337 de 28/11/2017

PARECER DO CME Nº 005/2025

"Opina favoravelmente e aprova a permanência da Aluna Lavínia Fernandes Guedes na turma do 1º ano do Ensino Fundamental na Escola Municipalizada Rui Barbosa da Rede Municipal de Ensino de Malhada-Bahia e dá outras providencias".

Interessado: Elieuza Bispo Fernandes

Assunto: Aceleração de estudos de Lavínia Fernandes Guedes no Ensino Fundamental na Escola Municipalizada Rui Barbosa.

Processo N°:	Parecer N°:	Comissão:	Aprovado em
		Jeanne Cristina Farias S.	Sessão
		Lima	Extraordinária:
0005/2025	005/2025	Agna Aparecida P. dos	
		Santos	04/07/2025
		Carla Daiane S. Silva	
		Costa	
		Valdira Nogueira dos	
		Santos	

I- RELATÓRIO

A Escola Municipalizada Rui Barbosa- Malhada-BA, por intermedio da Diretora Escolar Selma Maria Farias Lima, protocolou no dia 05/07/2024 na secretaria desse órgão o Oficio de nº 17/2024, com a solicitação da Mae Elieuza Bispo Fernandes solicitando a Aceleração da filha **Lavinia Fernandes Guedes** da Educação Infantil- Jardim II, para o 1º ano do Ensino Fundamental. A própria mãe apresentou o relatório em que a aluna foi submetida à avaliação multiprofissional





Ato de Criação: Lei municipal nº 161 de 15/09/2006 Reformulação: Lei municipal nº 234 de 07/12/2009 Reestruturação: Lei municipal nº 337 de 28/11/2017

sendo detectada com ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. No dia 08/07/2024 o Conselho Municipal de Educação realizou uma Sessão ordinária para apresentação da Pauta em que foram escolhidos os Conselheiros para uma comissão temporária para analise e estudo do Caso da referida aluna, sendo composta por: Jeanne Cristina Farias Santos Lima, Agna Aparecida Pereira dos Santos, Carla Daiane De Souza Silva, e Valdira Nogueira dos Santos. Após a deliberação o Conselho deu parecer aprovando a permanência da aluna na etapa da Educação Infantil e matricula na sala de recursos multifuncionais para acompanhamento do desempenho da aluna em estudo e em 2025 solicitou relatórios das professoras da referida aluna para analise de sua vida escolar e seu desempenho em comparação aos demais alunos da Unidade Escolar no I semestre do 1º ano do Ensino Fundamental, sendo estes encaminhados pela direção escolar ao CME.

II- FUNDAMENTAÇÃO

Após estudos e analises e com base nos Art. 58. Da LDB entende-se por educação especial, efeitos desta para os Lei. а modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais. §1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial. §2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

§3º A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil. O Art. 59. Informa que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

I – currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
 II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas



MALHADA

SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO DE MALHADA-BA CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – CME

Ato de Criação: Lei municipal nº 161 de 15/09/2006 Reformulação: Lei municipal nº 234 de 07/12/2009 Reestruturação: Lei municipal nº 337 de 28/11/2017

deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados; III — professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns; IV — educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V – Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Já o Art. 60. Aponta que os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins técnico financeiro de apoio е pelo Poder público. Parágrafo único. O poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas neste artigo.

O município de Malhada em seu Sistema Municipal de Ensino ainda não regulamentou juntamente a esse Órgão Colegiado a política Publica para o atendimento aos Alunos da Educação Especial, apenas oferece o apoio e suporte pedagógico em Salas de Recursos Multifuncionais nas Escolas Municipais, com atendimentos ás demandas do alunado desse público com profissional preparado para realizar os atendimentos para os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas Habilidades/Superdotação matriculados no ensino regular como uma garantia desse direito.

III - PROPOSTA





Ato de Criação: Lei municipal nº 161 de 15/09/2006 Reformulação: Lei municipal nº 234 de 07/12/2009 Reestruturação: Lei municipal nº 337 de 28/11/2017

Ante o exposto e após analise e apreciação dos relatórios da aluna Lavínia Fernandes Guedes, encaminhados pelas Professoras da turma da Escola Municipalizada Rui Barbosa, propõe-se que a mesma permaneça na turma em de 1º Ano do Ensino Fundamental e continue matriculada na Sala de Recursos Multifuncionais da instituição para acompanhamento de suas Altas Habilidade/Superdotação.

IV-PARECER

Após análise dos relatórios encaminhados pelas Professoras da turma em que a aluna se encontra matriculada e ante o exposto, o Conselho Pleno reuniu-se em Sessão Ordinária (em 04 de julho de 2025), para apreciação da referida analise e aprova a permanência da aluna na mesma serie do 1º ano do Ensino Fundamental e continue matriculada na sala de Recursos Multifuncionais para acompanhamento do Profissional especializado.

Salvo melhor juízo, este é o nosso PARECER.

Malhada – Bahia, 04 de julho de 2025.

PARECER APROVADO EM PLENÁRIA, POR UNANIMIDADE DOS PRESENTES, NESTA DATA.

Sala de Reuniões do Conselho Municipal de Educação de Malhada-BA, 04 de julho de 2025.

cs cação - Malhada-BA CamScanner



Ato de Criação: Lei municipal nº 161 de 15/09/2006 Reformulação: Lei municipal nº 234 de 07/12/2009 Reestruturação: Lei municipal nº 337 de 28/11/2017

Membros da Comissão

Jeanne Cristina Farias Santos Lima

Agna Aparecida Pereira dos Santos

Carla Daiane Santos de Souza

Valdira Nogueira dos Santos Conte

Conselho Pleno - Sessão Ordinária

Agna Aparecida Pereira dos Santos Agna Aparecida Pereira dos Santos Carla Daiane Souza Silva Carla Davane Souza Sha Casta

Glorimar Macedo da Cruz Oliveira Glorimar Mocedo da Cruz Oliveira

Jeanne Cristina Farias Santos Lima france Vistina Farias S. Lim

Josiane Farias dos Santos Lima Josiane Farias dos Santos bima

Sérgio Justino dos Santos Ribeiro Sergio Justino Dos synthos Ribeiro Sergio Justino Dos synthos Ribeiro

Valdira Nogueira dos Santos Valdira Noqueira dos Santos

Josiane Fanas dos Santos Lima Presidente do CME- Malhada BA

Homologado em 04/67/2024 por:

Míria Maristela da Gruz Lima de Souza

Secretária Municipal de Educação

E-mail: cmemalhada2021@gmail.com

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000 - Prédio da Secretaria Municipal de Educação - Malhada-BA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA-BA SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PARECER DO CME Nº 004/2024

"Opina favoravelmente e aprova a permanência da Aluna Lavínia Fernandes Guedes na turma da II Etapa da Educação Infantil na Escola Municipalizada Rui Barbosa da Rede Municipal de Ensino de Malhada-Bahia e dá outras providencias".

Interessado: Elieuza Bispo Fernandes

Assunto: Aceleração de estudos de Lavínia Fernandes Guedes da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Relator ^a : Jeanne Cristina Farias Santos Lima					
Processo N°:	Parecer N°:	Comissão:	Aprovado em		
		Jeanne Cristina Farias S.	Sessão		
		Lima	Extraordinária:		
0005/2024	005/2024	Agna Aparecida P. dos			
,	,	Santos	14/08/2024		
		Carla Daiane S. Silva			
		Costa			
		Valdira Nogueira dos			
		Santos			

I- RELATÓRIO

A Escola Municipalizada Rui Barbosa- Malhada-BA, por intermédio da Diretora Escolar Selma Maria Farias Lima, protocolou no dia 05/07/2024 na secretaria desse órgão o Oficio de nº 17/2024, com a solicitação da mãe Elieuza Bispo Fernandes solicitando a Aceleração da filha Lavínia Fernandes Guedes da Educação Infantil- Jardim II, para o 1º ano do Ensino Fundamental. A própria mãe apresentou o relatório que em que a



MALHADA

PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA-BA

SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

aluna foi submetida à avaliação multiprofissional sendo detectada com ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. No dia 08/07/2024 o Conselho Municipal de Educação realizou uma Sessão ordinária para apresentação da Pauta em que foram escolhidos os Conselheiros para uma comissão temporária para analise e estudo do Caso da referida aluna, sendo composta por: Jeanne Cristina Farias Santos Lima, Agna Aparecida Pereira dos Santos, Carla Daiane De Souza Silva, e Valdira Nogueira dos Santos.

II- FUNDAMENTAÇÃO

Com base nos Art. **58**. Da LDB, entende-se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

§1º Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender as peculiaridades da clientela de educação especial.

§2º O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns do ensino regular.

§3º A oferta da educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

Ainda o **Art. 59**. Informa que os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

 I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA-BA

SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

II – terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a **conclusão do ensino fundamental,** em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;

III – professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

IV – educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

V – Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Já o **Art. 60.** Aponta que os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder público. Parágrafo único. O poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas neste artigo.

O município de Malhada em seu Sistema Municipal de Ensino ainda não regulamentou juntamente a esse Órgão Colegiado a política Publica para o atendimento aos Alunos da Educação Especial, apenas oferece o apoio e suporte pedagógico em Salas de Recursos Multifuncionais nas Escolas Municipais, com atendimentos ás demandas do alunado desse público com profissional preparado para realizar os atendimentos para os alunos





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA-BA

SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, e altas Habilidades/Superdotação como uma garantia desse direito.

III - PROPOSTA

Ante o exposto e após analise e apreciação do relatório da aluna Lavínia Fernandes Guedes, propõe-se que a mesma permaneça na turma de Educação Infantil em que se encontra e seja matriculada na Sala de Recursos Multifuncionais da mesma escola para verificação e acompanhamento de sua Altas Habilidade/Superdotação e seja informada na Base Censo Escolar do Município.

IV- PARECER

Ante o exposto, o Conselho Pleno reuniu-se em Sessão Extraordinária (em 14 de agosto de 2024), e Sessão Ordinária para apreciação da referida proposta e aprova a permanência da aluna na mesma Etapa da Educação Infantil, matriculada na sala de Recursos Multifuncionais para acompanhamento do Profissional para que junto ao Professor possam elaborar relatórios mediante seu desempenho escolar e posteriormente no ano seguinte sejam encaminhadas ao CME para nova analise e apreciação.

Salvo melhor juízo, este é o nosso **PARECER**.

PARECER APROVADO EM PLENÁRIA, POR UNANIMIDADE DOS PRESENTES, NESTA DATA.

Sala de Reuniões do Conselho Municipal de Educação de Malhada-BA, 14 de agosto de 2024.





PREFEITURA MUNICIPAL DE MALHADA- BA SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONSELHO PLENO

Agna Aparecida Pereira dos Santos

Carla Daiane Souza Silva

Edimilson Carlos Souza de Carvalho

Jeanne Cristina Fanas Santos Lima

Josiane Fariag dos Santos Lima

Maria Margarida Nogueira de Araújo Brito

Miraneide Lina dos Santes

Sérgio Cardoso de Souza

Valdira Negueira dos Santos

Sérgio Cardoso de Souza

Presidente do CME

Secretaria de Educação Decreto nº 06/2021

Av. Gercino Coelho S/N, Centro - CEP: 46440-000

Malhada/BA- Prédio da Secretaria Municipal de Educação

